

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 г.

Настоящата стратегия е базисен документ, който определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ №13 "МИР" за периода 2021 - 2024 година. Тя е разработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО, и със спецификата на развитие на детската градина.

Стратегията е основана на разбирането, че:

- Образованието е национален приоритет и главна ценност в образователната система е детето.
- Промените, които настъпват в българското образование са обусловени от глобализацията на света и желанието нашите деца да не останат извън този процес, а да са конкурентни на своите връстници.
- Концепцията за образование през целия живот е приоритет на образованието в европейската общност.

Детската градина като институция е отворена социална система със сложна организация и функции.

Детската градина решава както непосредствени задачи, така и перспективни- функционира и се развива.

Настоящата стратегия е за период от 4 години, който съвпада с действието на:

- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)
- Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г.
- Национален план за интеграция на деца със специални образователни потребности
- Конвенция за защита правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Етичен кодекс на работещите с деца

ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА
улица „Никола Михайловски“ №6, тел. 052/642107

В условията на пазарна икономика и конкуренция на всички нива, детската градина се стреми да намери и приложи своя действаща стратегия за развитие, целяща постигане на високо ниво на ВОП, прилагане на иновации в образованието и адаптивност спрямо естеството на работа и бързо изменящата се среда.

Четиригодишната програма за развитие на ДГ №13 „МИР“ за периода 2021-2024 г., е изгответа на основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на предучилищното образование и спецификата на средата в детската градина.

Нашият екип поема отговорност да осъществява дейност, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата, ангажира се с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)

<i>Силни страни:</i>	<i>Слаби страни:</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Делегират се права и отговорности.➤ Осъществява се навременен контрол.➤ Детската градина е финансово стабилна.➤ Осъществява се квалификационна дейност на високо ниво, прилага се подходът „Учи и предай нататък“. Изградени са работещи начини за бърза информация и обратна връзка между членовете на персонала.➤ Работи се в екип. Приемственост между отделните етапи на образование-между предучилищна и начална степен.➤ Успешно осъществяване на план-приема.➤ Участие в благотворителни каузи.➤ Възпитание на европейски ценности у децата.➤ Подкрепят се всички членове на персонала, които са иновативни в работата си.➤ Отделят се ресурси за въвеждане	<ul style="list-style-type: none">➤ Затруднено осъществяване на оптимален сутрешен филър.➤ Липса на съвременни условия за игра на открito –площадки отговарящи на съвременните стандарти.➤ Нарастваща агресивност сред децата.➤ Неблагоприятни социални фактори – много от семействата са зависими от финансовата криза и безработицата.➤ Намален интерес към учителската професия и като резултат недостиг на млади високо квалифицирани и мотивирани специалисти.➤ Ниско качество на теоретичната подготовка и липса на практика, която дават ВУЗ на бъдещите учители.

на нови технологии.

➤ *Близост до Морската градина*

Визия на Детска градина №13 „МИР“- ВАРНА

- Даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- В ДГ „Мир“ детето учи играйки, изследва света, експериментира, общува и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- Чрез екипа ни от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- Ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

Мисия на Детска градина №13 „МИР“ – Варна

Детската градина да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за детското развитие и да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си. Стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище, съобразно държавната политика за предучилищно образование, чрез използване на съвременни технологии и интерактивни методи. Формиране на личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в духа на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп Всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции- от концепцията до изпълнението.

Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на децата
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по- добри резултати.
Автономност	Детската градина, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законообразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Нашата цел е да подгответим децата за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговаряще на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание, чрез изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда

Приоритетно направление II

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на нац.стратегия "Учене през целия живот".

Приоритетно направление III

Удовлетворяване на потребностите и подобряване на работата с децата със СОП.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

Приоритетно направление V

Осигуряване на здравно образование и възпитание на децата в детската градина

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,
ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“**

Приоритетно направление I

I Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание, чрез изграждане и поддържане на модерна ИКТ среда

Цели:

1. Изграждане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура за обезпечаване и повишаване ефективността на учебния процес.
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно-образователно съдържание.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. По-широко навлизане на разнообразни методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

Действия:

1. Оборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на ДГ(компютри, мултифункционални устройства).
2. Изграждане на безжична инфраструктура (тип WI-FI- свързаност) на територията на ДГ.
3. Насърчаване на квалификацията и подготовката на учителите за работа с ИКТ.
4. Избор на подходящи учебни помагала за работа в ел.вариант.
5. Повишаване качеството на обучение по всички образователни направления и нивото на познавателните умения и компетентности.
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост.
7. Използване на видеоматериали и интерактивни уроци в образователния процес.
8. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
9. Развитие на включващото образование за децата със СОП и достъпна образователна среда в ДГ.

Приоритетно направление II.

II Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на национална стратегия "Учене през целия живот".

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие, чрез насьрчаване квалификацията на учителите и работещите в ДГ.
2. Насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование за придобиване на необходими нови умения.
3. Усъвършенстване на изградената система за квалификация.

Действия:

1. Повишаване личната квалификация на всеки учител, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна дейност.
2. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти.
3. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално ниво.
4. Приспособяване на системата за квалификация към индивидуалните потребности и търсения на учителите.

Приоритетно направление III

III Удовлетворяване на потребностите и подобряване на работата с децата със СОП

Цели:

1. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в предучилищното образование.

Действия:

1. Включване на децата със СОП в живота на ДГ, чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда.

2. Сътрудничество между всички участници в приобщаващото образование – детето; ДГ; семейството; центърът за подкрепа на личностното развитие.
3. Прилагане на диференциирани педагогически подходи в съответствие с интересите, възрастовите и социалните промени в живота на детето.

Приоритетно направление IV

IV Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

Цел:

Подобряване координацията между институциите отговорни за отглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

Действия:

1. Осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата – защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в рисък.
2. Незабавно сигнализиране при забелязване на насилие.
3. Забрана за прилагане на всякакви унизителни за детето методи за възпитание в ДГ и семейството – обида, физическо и вербално малтретиране, наказания и др.
4. Осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия (създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране).
5. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в детската градина.
6. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

Приоритетно направление V
V Осигуряване на здравно образование и възпитание на децата в детската градина

Цел:

Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

Действия:

1. Здравно образование на всеки педагог, дете и родител, насочено към даване на знания и придобиване на умения за здравословен начин на живот – чрез националните програми за хранене и други методи и средства.
2. Актуални статии на таблата за родители и използване на система за информация на родителя.
3. Адекватно здравно обслужване в ДГ.
4. Провеждане на анкети, обсъждане на казуси с присъствието на здравни специалисти.

ФИНАНСИРАНЕ

Дейността на детската градина се финансира от Община Варна и от държавния бюджет. Получените финансови средства са разделени в две направления :

- Държавни дейности
- Местни дейности

1.Основен източник за финансиране на държавните дейности в детската градина са определените единни разходни стандарти за дете.

2.Допълнителен източник финансиращ държавните дейности са целевите средства за :

- Учебни помагала за подготвителните групи
- Спортни дейности

ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА
улица „Никола Михайловски“ №6, тел. 052/642107

3. Други източници на приходи

- отдаването на помещения под наем за извънкласни дейности
- кандидатстването и участието по Европейски програми и проекти

Заплащането на труда на учителите и служителите в детската градина се осъществява, съгласно нормативните документи и Вътрешните правила за работна заплата.

През следващият четиригодишен период усилията ще бъдат насочени към:

- Подобряване качеството на управление на финансовите ресурси, включващо механизми за контрол, отчетност и отговорност
- Осигуряване условия за родителско и гражданско участие в управлена и финансова дейност на детската градина и създаване на условия за приток на публични средства
- Съвместни дейности с Обществения съвет и насырчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в детската градина.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023/2024 г. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на детската градина или на нормативните актове за предучилищно образование. Със стратегията са запознати всички членове на колектива. Осъществява се в изпълнение на чл. 263ал.1, т.1 от ЗПУО.

Стратегията на Детска градина №13 „МИР“, гр. Варна, е приета с решение на ПС с Протокол №1...../14.09.2020.... г. и утвърдена със Заповед № 553/14.09.2020 на директора.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.